

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE BLUMENAU

NÚCLEO PEDAGÓGICO – NuPe

Site: <http://nupe.blumenau.ufsc.br/>

E-mail: nupe.bnu@contato.ufsc.br

PLANO DE TRABALHO 2016 – 2018

O NuPe é um espaço institucional de consulta e orientação, de planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações e atividades que qualifiquem as políticas, os processos e as trajetórias de ensino e de aprendizagem no âmbito do Centro de Blumenau.

OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do NuPe é promover a cooperação entre os diversos segmentos e agentes da comunidade acadêmica do Centro de Blumenau, assessorando e desenvolvendo ações e atividades na área da educação, do ensino e da aprendizagem, que potencializem a atuação dos professores e a formação integral dos estudantes.

PLANO DE TRABALHO

1 AÇÃO 1: Pesquisa Institucional: Dossiê Temático – Expansão do Ensino Superior: memória, história e trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes, professores e técnicos da UFSC – Campus Blumenau (2014 – 2018)

Objetivo: Investigar e registrar, no período entre 2014 e 2018, o processo da expansão do ensino superior público na região de abrangência do Vale do Itajaí no estado de Santa Catarina, no que diz respeito à história da implantação do Campus Blumenau da UFSC, ao perfil socioeconômico, cultural e escolar dos estudantes, professores e técnicos

envolvidos e ao desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de graduação em Engenharias e Licenciaturas.

Coordenadora Geral: Gestine Cássia Trindade

Atividades:

1.1 Subprojeto de Pesquisa 1: Memória e história do processo de implantação do Campus Blumenau da UFSC (2014 – 2018)

Responsável: Gestine Cássia Trindade

1.2 Subprojeto de Pesquisa 2: Perfil socioeconômico, cultural e escolar dos estudantes ingressantes do Campus Blumenau da UFSC e seu desempenho acadêmico nos cursos de graduação em Engenharias e Licenciaturas

Responsável: Júlio Faria Corrêa

1.3 Subprojeto de Pesquisa 3: Perfil socioeconômico, cultural, acadêmico e profissional dos professores e técnicos lotados no Campus Blumenau da UFSC

Responsável: Zenira Maria Malacarne Signori

2 AÇÃO 2: Banco de Dados da Legislação Institucional (UFSC) e da Legislação de Ensino Superior

Objetivo: Criar um ambiente virtual que disponibilize de maneira lógica e objetiva a legislação institucional e do ensino superior para consulta e pesquisa da comunidade acadêmica.

Coordenadora Geral: Patrícia Andréia Amaral de Freitas Barthel

Atividades:

2.1 Organização dos documentos legais tendo por base as temáticas a seguir:

- Legislação Institucional: cursos de graduação (bacharelado e licenciatura); cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*); carreira docente;
- Legislação do Ensino Superior: cursos de graduação (bacharelado e licenciatura); cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*).

3 AÇÃO 3: Assessoramento Acadêmico à Direção do Centro, às Chefias dos Departamentos e às Coordenações e Colegiados dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação

Objetivo: Assessorar valorativamente as instâncias do Centro de Blumenau por meio da emissão de pareceres técnicos (questões acadêmicas, da legislação educacional, do ensino e da aprendizagem) e de estudos de viabilidade (novos cursos) que qualifiquem os processos formativos e profissionais em desenvolvimento e assegurem a identidade a que a universidade se destina.

Coordenadora Geral: Gestine Cássia Trindade

Atividades:

- 3.1** Emissão de pareceres técnicos sobre questões de caráter acadêmico, da legislação educacional e de ensino e aprendizagem;
- 3.2** Acompanhamento da avaliação do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) dos Cursos de Graduação e apoio aos Colegiados na busca de propostas para a qualificação dos indicadores de eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
- 3.3** Estudo de viabilidade para as novas frentes de trabalho no Centro;
- 3.4** Integração dos professores do NuPe em Comissões de Estágio Probatório.

4 AÇÃO 4: Recepção Institucional, Assessoramento Pedagógico e Formação Continuada aos Professores

Objetivo: Recepcionar e assessorar o professor ingressante com informações sobre o funcionamento administrativo, acadêmico e didático-pedagógico da UFSC para facilitar a sua adaptação e pertencimento ao quadro docente da instituição e para que possa planejar a própria carreira.

Coordenador Geral: Adriano Péres

Atividades:

4.1 Recepção institucional aos novos professores:

- Produção de material de recepção aos docentes com as principais informações para a adaptação à instituição;
- Reunião de recepção aos novos docentes para a socialização das normas de funcionamento da UFSC (secretarias, departamentos, coordenações de cursos, direção de Centro e de Campus, Núcleos, Moodle, PROFOR, relatório de estágio probatório, carreira etc.).

4.2 Assessoramento pedagógico:

- Orientação para:
 - (a) elaboração de Programas de Ensino e Planos de Ensino;
 - (b) qualificação do processo ensino-aprendizagem;
 - (c) resolução de dificuldades na relação com estudantes e outros docentes.

4.3 Formação continuada:

- Reuniões abertas do NuPE para estudo de temas específicos;
- Organização de cursos, palestras e encontros para discussão de temas pertinentes ao ensino superior;
- Divulgação de cursos internos de formação continuada.

5 Ação 5: Orientação e Acompanhamento Educacional e Apoio Pedagógico aos Estudantes dos Cursos de Graduação

Objetivo: Desenvolver atividades de orientação, acompanhamento educacional e apoio pedagógico aos estudantes dos Cursos de Graduação, auxiliando nos processos de adaptação à universidade e nas dificuldades de aprendizagem de maneira que favoreça a permanência e a qualidade acadêmica dos processos formativos.

Coordenadora Geral: Zenira Maria Malacarne Signori

Atividades:

5.1 Organização da recepção institucional às turmas de calouros em colaboração com as Coordenações dos Cursos de Graduação: apresentação da instituição, aulas magnas etc.

Responsável: Julio Faria Corrêa

5.2 Orientação às turmas de calouros dos Cursos de Graduação:

- Promoção de oficinas pedagógicas a cada início de semestre, com as turmas de ingressantes dos cursos de Licenciaturas e Engenharias, para abordar questões referentes à transição entre o ensino médio e o ensino superior, a adaptação e permanência na Universidade.

Responsável: Zenira Maria Malacarne Signori

5.3 Orientação e acompanhamento educacional aos percursos formativos dos estudantes:

- Acompanhamento, individualmente ou em grupo, aos estudantes que necessitam de apoio na aprendizagem dos conteúdos, tanto nas disciplinas teóricas como nas disciplinas práticas, contribuindo para que obtenham um melhor desempenho acadêmico.

Responsável: Zenira Maria Malacarne Signori e Maria Cláudia Gazola

5.4 Programa de superação à reprovação e à evasão:

- Diagnóstico semestral das turmas/cursos com maior número de alunos com desempenho insatisfatório e das disciplinas/cursos com maior número de reprovações e evasões;
- Identificação dos estudantes com histórico de reprovações nas disciplinas dos Cursos de Graduação;
- Reconhecimento e análise das possíveis causas da reprovação e da evasão;
- Planejamento de atividades de acompanhamento e orientação que contribuam para a superação das dificuldades que impedem os estudantes de concluir com sucesso as disciplinas.

Responsável: Zenira Maria Malacarne Signori

5.5 Acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes do Programa de Auxílio Estudantil e Bolsa Permanência do MEC

Responsável: Zenira Maria Malacarne Signori

5.6 Organização e desenvolvimento das atividades do PIAPE

Responsável: Zenira Maria Malacarne Signori

6 AÇÃO 6: Acessibilidade, Inclusão e Ações Afirmativas

Objetivo: Desenvolver atividades formativas direcionadas às ações afirmativas e à cultura da inclusão e da diversidade para a comunidade acadêmica do Campus, em articulação com as demais estruturas universitárias e em consonância com a missão da Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidades (SAAD) da UFSC.

Coordenadora Geral: Maria Cláudia Gazola

Atividades:

- ##### 6.1 Organização de atividades – palestras, debates, filmes, cursos, rodas de conversa etc.
- que contemplem os seguintes temas:

- Ansiedade no meio acadêmico;
- Direito à vaga na universidade pública e o compromisso com os estudos;
- Gênero, sexualidade e diversidade;
- Pessoas com deficiência;
- Cotas sociais e raciais;
- Fortalecimento da subjetividade (conhecimento e cuidado de si).

6.2 Inclusão e acesso ao conhecimento de pessoas com deficiência e necessidades educacionais especiais:

- Mapeamento dos casos de estudantes com deficiência e necessidades educacionais especiais;
- Planejamento e execução de atividades internas de inclusão e acesso ao conhecimento de estudantes com deficiência e necessidades educacionais especiais.

6.3 Articulações internas e externas ao Campus para viabilização e efetivação de estrutura física adequada às pessoas com deficiência.

EQUIPE TÉCNICA

Coordenação:

- Zenira Maria Malacarne Signori – Pedagoga

Equipe Técnica:

- Maria Cláudia Gazola – Psicóloga Educacional
- Patrícia Andréia Amaral de Freitas Barthel – Assistente Administrativa

Equipe de Assessoramento:

- Professor Dr. Adriano Péres – Departamento de Engenharias

- Professora Dra. Gestine Cássia Trindade – Departamento de Ciências Exatas e Educação
- Professor Dr. Júlio Faria Corrêa – Departamento de Ciências Exatas e Educação