

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE BLUMENAU

NÚCLEO PEDAGÓGICO – NuPe

Site: <http://nupe.blumenau.ufsc.br/>

E-mail: nupe.bnu@contato.ufsc.br

PLANO DE TRABALHO 2019 – 2021

O NuPe é um espaço institucional de consulta e orientação, de planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações e atividades que qualifiquem as políticas, os processos e as trajetórias de ensino e de aprendizagem no âmbito do Centro de Blumenau.

OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do NuPe é contribuir com os diversos segmentos e agentes da comunidade acadêmica do Centro de Blumenau, assessorando e desenvolvendo ações e atividades na área da educação, do ensino e da aprendizagem, que potencializem a atuação dos professores e a formação integral dos estudantes.

Plano de Trabalho

1.1 ATIVIDADE 1: Banco de Dados da Legislação Institucional (UFSC) e da Legislação de Ensino Superior

Objetivo: Manter na página da UFSC – Campus Blumenau ambiente virtual com a legislação institucional e do ensino superior atualizada para consulta e pesquisa da comunidade acadêmica.

Atividades:

1.1.1 Organização dos documentos legais tendo por base as temáticas a seguir:

- a) Legislação Institucional: cursos de graduação (bacharelado e licenciatura); cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*); carreira docente;
- b) Legislação do Ensino Superior: cursos de graduação (bacharelado e licenciatura); cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*).

1.2 ATIVIDADE 2: Assessoramento Acadêmico à Direção do Centro, às Chefias dos Departamentos e às Coordenações e Colegiados dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação e Comissões

Objetivo: Assessorar as instâncias do Centro de Blumenau por meio da emissão de pareceres técnicos (questões acadêmicas, da legislação educacional, do ensino e da aprendizagem) e de estudos de viabilidade (novos cursos e comissões) que qualifiquem os processos formativos e profissionais e desenvolvimento e assegurem a identidade a que a universidade se destina.

Atividades:

- a) Emissões, sempre que solicitado, de pareceres técnicos sobre questões de caráter acadêmico, da legislação educacional e de ensino e aprendizagem;
- b) Acompanhamento da avaliação do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) dos cursos de graduação e apoio aos colegiados na busca de propostas para a qualificação dos indicadores de eficácia institucional e efetividade acadêmica.

1.3 ATIVIDADE 3: Recepção Institucional, Assessoramento Pedagógico e Formação Continuada aos Professores

Objetivo: Recepcionar e assessorar, conjuntamente com o setor de Gestão de Pessoas, o professor ingressante com informações sobre o funcionamento administrativo, acadêmico e didático-pedagógico da UFSC visando contribuir para sua adaptação à instituição e aos processos de ensino.

Atividades:

a) Recepção institucional aos novos professores:

- I. Produção de material de recepção aos docentes com as principais informações para a adaptação à instituição;
- II. Socialização das diretrizes de funcionamento da UFSC (secretarias, departamentos, coordenações de cursos, direção de Centro e de Campus, Núcleos, *Moodle*, PROFOR, relatório de estágio probatório, carreira e afins.).

b) Assessoramento pedagógico e psicológico:

Orientação para:

- I. (Re) elaboração de Programas de Ensino e Planos de Ensino;
- II. Ações que busquem a qualificação do processo ensino-aprendizagem;
- III. Mediar conflitos entre estudantes e professores;
- IV. Dar suporte ao processo de ensino e, sempre com o consentimento do professor, realizar acompanhamento em sala de aula.

c) Formação continuada:

- I. Reuniões abertas do NuPe atendendo às demandas da comunidade acadêmica e realização dos eventos: Café Filosófico e Café com Ciência em cada semestre;
- II. Organização de cursos, palestras e encontros para discussão de temas pertinentes ao ensino superior;
- III. Divulgação de cursos internos de formação continuada;
- IV. Reuniões anuais com os estudantes, em parceria com os Centros Acadêmicos;
- V. Acompanhar e analisar os resultados das disciplinas de verão;
- VI. Organizar em cada início do ano letivo, em conjunto com os departamentos e coordenações dos cursos, momento de formação para os docentes, promovendo debates, estudos e troca de experiência entre pares, respeitando-se as temáticas de interesse das áreas e de cada curso.

1.4 ATIVIDADE 4: Acompanhamento Educacional e Apoio Pedagógico e Psicológico aos Estudantes dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

Objetivo: Desenvolver atividades de acompanhamento educacional, orientação, apoio pedagógico e psicológico aos estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação, auxiliando, especialmente, no enfrentamento de situações desafiadoras e adversas no cotidiano da universidade visando, dessa forma, uma melhor adaptação e permanência como sucesso acadêmico dos estudantes.

Atividades:

- a) Contribuir com a organização da recepção institucional às turmas de calouros em colaboração com as coordenações dos cursos de graduação: apresentação da instituição, aulas inaugurais e afins;
- b) Orientação nos processos de aprendizagem aos estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação:
 - I. Promover oficinas, rodas de conversa, minicursos e outras atividades a cada semestre, tratando de questões que contribuam para o gerenciamento da vida acadêmica e privada, para a adaptação e permanência com qualidade no espaço universitário. Atividades a serem desenvolvidas pela equipe técnica e docente que compõe o NuPe.
- c) Orientação, acompanhamento educacional e psicológico para fortalecimento dos percursos formativos dos estudantes:
 - I. Acompanhamento, individualmente ou em grupo, aos estudantes que necessitam de apoio psicológico e na aprendizagem dos conteúdos, tanto nas disciplinas teóricas como nas disciplinas práticas, contribuindo para que obtenham um melhor desempenho acadêmico;
 - II. Acompanhamento pedagógico e psicológico sistematizado e intencional de estudantes bolsistas para que tenham um bom desempenho acadêmico.
- d) Atividade de acompanhamento dos índices de reprovação e evasão:

- I. Diagnóstico semestral, em parceria com outros setores institucionais, das turmas/cursos com maior número de alunos com desempenho insatisfatório e das disciplinas/cursos com maior número de reprovações e evasões;
 - II. Identificação e acompanhamento, em conjunto com as coordenações de curso, dos estudantes com histórico de reprovações nas disciplinas dos cursos de graduação;
 - III. Acolhimento dos estudantes que desejam trancar ou mudar de curso;
 - IV. Análise, socialização e publicização dos índices de reprovação e evasão, a fim de elaborar relatórios qualitativos com vistas a promover a transparência e o diálogo com a comunidade acadêmica.
- e) Organização e desenvolvimento das atividades do PIAPE, conforme Resoluções Normativas e Diretrizes específicas do programa.

1.5 ATIVIDADE 5: Acessibilidade, Inclusão e Ações Afirmativas e de Valorização das Diversidades

Objetivo: Desenvolver atividades reflexivas, orientativas e formativas para a adaptação, permanência e qualificação da trajetória de estudantes, docentes e técnicos do Campus Blumenau, em articulação com esses e a Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidades (SAAD) e demais Coordenadorias vinculadas a essa Secretaria.

Atividades:

- a) Fomentar com a comunidade acadêmica o estabelecimento de uma cultura institucional no Campus de apoio às ações de Acessibilidade, Inclusão e Ações Afirmativas e de Valorização das Diversidades;
- b) Estabelecer parcerias de trabalho com a Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidades (SAAD) e as Coordenadorias de Acessibilidade Educacional, de Ações de Equidade, de Relações Étnico-Raciais, de Diversidade Sexual e Enfrentamento de Violência de Gênero e de Inclusão Digital;
- c) Criar, organizar, assessorar e conduzir oficinas, rodas de conversa, *Workshops*, Campanhas, atividades integrativas e complementares, artístico-culturais, esportivas e afins que contemplem os seguintes temas:

- I. Ações afirmativas e de valorização das diversidades na universidade;
- II. Autoconhecimento e fortalecimento da subjetividade (Habilidades Sociais, Inteligência Emocional e outros);
- III. Saúde mental na universidade (Suicídio, Assédio moral/sexual e outros);
- IV. Orientação profissional;
- V. Aprendizagem e desempenho acadêmico;
- VI. Aproveitamento de recursos de apoio internos e externo;
- VII. Autogerenciamento das atividades acadêmicas, pessoais e sociais;
- VIII. Planejamento de carreira.

Coordenação:

Zenira Maria Malacarne Signori – Pedagoga

Equipe Técnica:

Bruna da Silva Alves – Pedagoga Educacional

Gabriela Boemer Amaral Moretto – Técnica em Assuntos Educacionais

Maria Cláudia Gazola – Psicóloga Educacional

Patrícia Andréia Amaral de Freitas Barthel – Assistente em Administração

Equipe de Assessoramento:

Professor Dr. Daniel Alejandro Ponce Saldías - Departamento de Controle, Automação e Computação

Professor Dr. Felipe Delfini Caetano Fidalgo - Departamento de Matemática

Professor Dr. Júlio Faria Corrêa – Departamento de Ciências Exatas e Educação